

## FUNCIÓN SIMBÓLICA o SEMIÓTICA

**Definición:** Función que consiste en poder representar algo (un **significado** cualquiera) por medio de un **significante diferenciado** que sólo sirve para esa representación. Se trata de una función generadora de representación (evocación de un objeto ausente), que aparece en el curso del segundo año de vida.

**Significado:** objetos, acontecimientos, esquemas conceptuales, etc.

**Significante diferenciado:** lenguaje, imagen mental, gesto simbólico, etc.

La **función simbólica** se presenta hacia el año y medio o dos años y consiste en representar algo por medio de otra cosa.

Para Piaget, el desarrollo intelectual entre los 2 y los 7 años viene determinado por el progreso en la función simbólica. Es lo que él denomina estadio preoperatorio y su característica fundamental es poder emplear símbolos, es decir, pensar en cosas, sujetos o acontecimientos que no están presentes, por medio de sus representaciones mentales.

La función simbólica consiste, según el propio Piaget, en: "poder representar algo (un "significado" cualquiera: objeto, acontecimiento, esquema conceptual, etc.) por medio de un "significante" diferenciado y que sólo sirve para esa representación".

Se distinguen cinco comportamientos, que surgen en el curso del segundo año de vida, y que implican la construcción o el uso de significantes diferenciados. Tales conductas son:

- La imitación diferida, la imitación que el niño realiza en ausencia del modelo.
- El juego simbólico o juego de ficción. El niño juega con una caja "como si" fuera un coche.
- El dibujo o imagen gráfica.
- La imagen mental o imitación interiorizada.
- El lenguaje o empleo de los signos de la lengua que se está aprendiendo.

Es cierto que el desarrollo de muchos de estos comportamientos se inicia en el período sensoriomotor, pero no alcanzan su máxima expresión hasta el período preoperatorio. No obstante, a pesar de la capacidad de generar ideas y de solucionar problemas valiéndose de las representaciones mentales, de modo simbólico, no piensan de forma lógica como lo harán en el estadio de las operaciones concretas.